



**Якість реалізації
ОПП «Хімічні технології палива та
вуглецевих матеріалів»
спеціальність:
161 «Хімічні технології та інженерія»
очима студентів**

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, навчаються на 1,2,3,4 курсах бакалаврської ОПП «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
лютий 2022 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

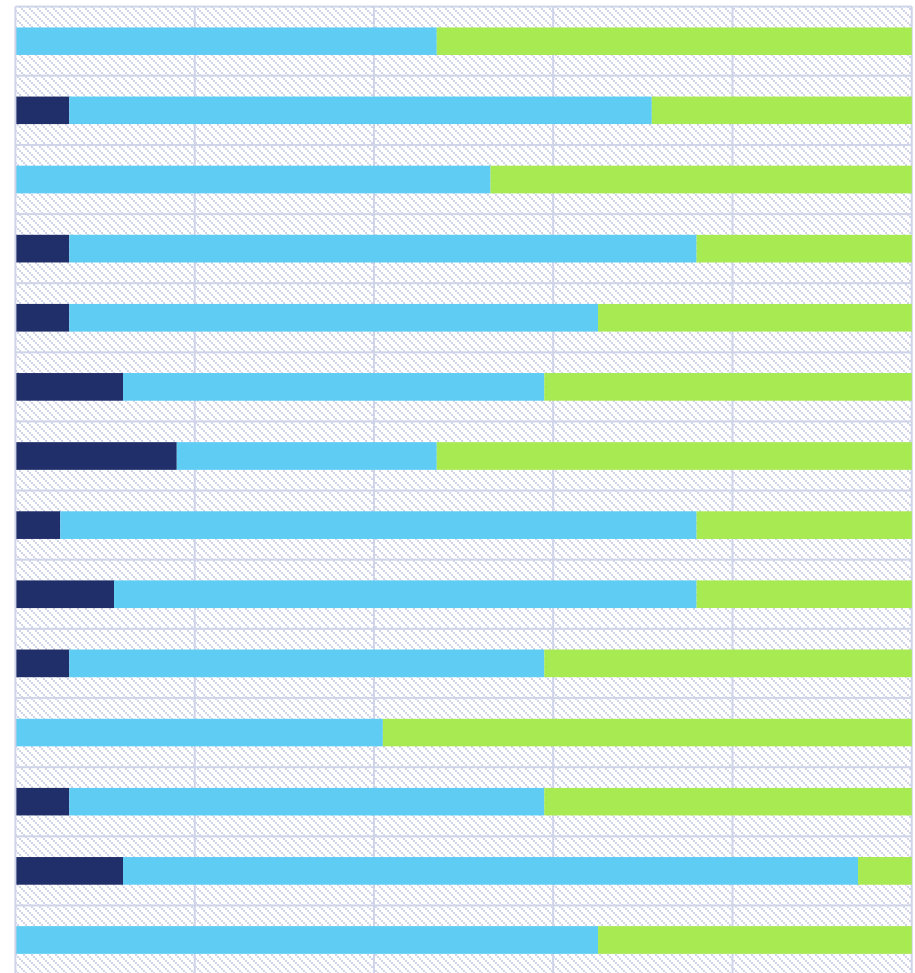
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

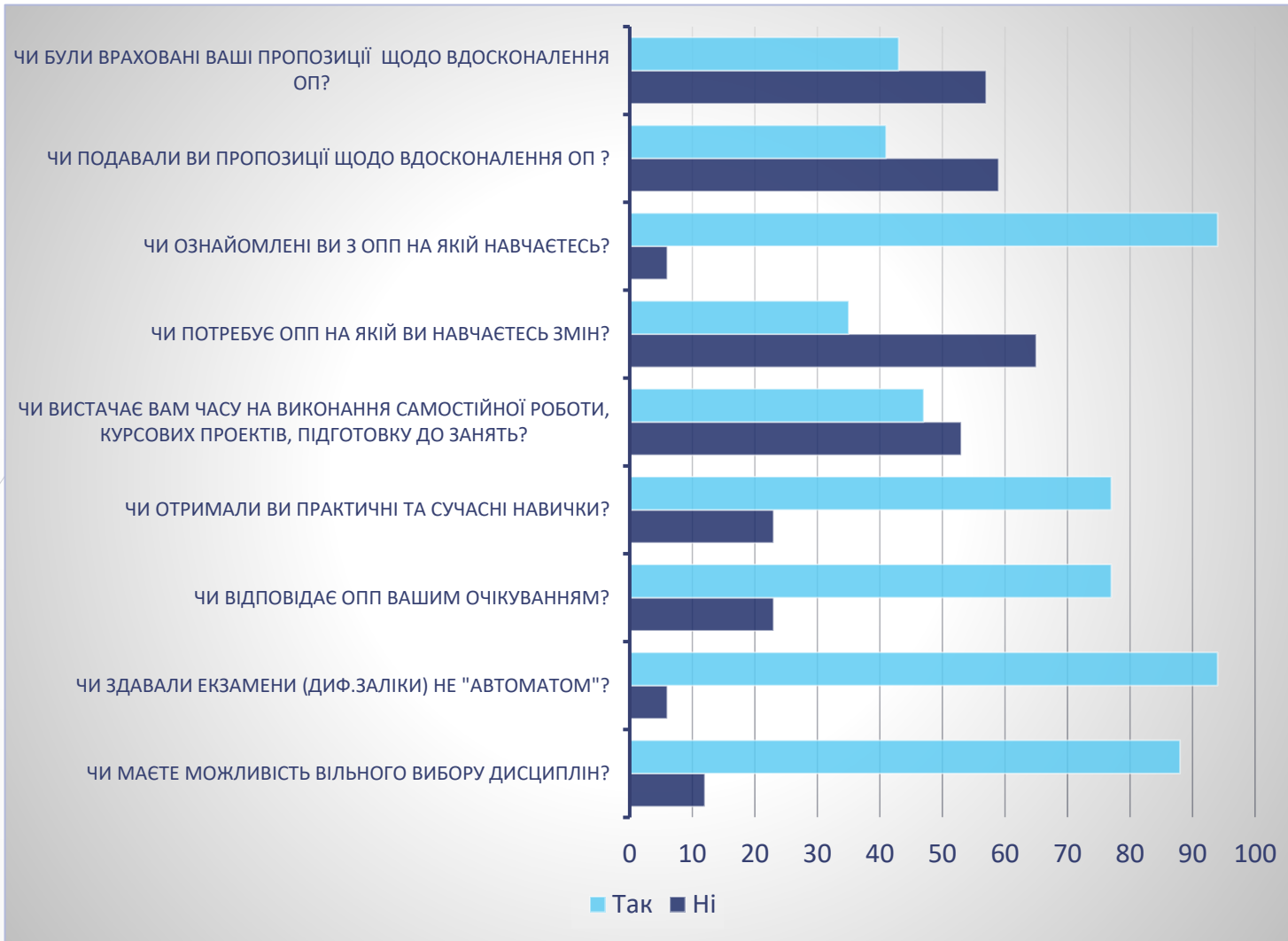
Рівень актуальності змісту навчальних програм

Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого.

Більше часу на підготовку до занять.

Додати більше годин програмуванню та англійській мові.

Оновлення бази даних на яку ми спираємося бо багато інформації, джерел ДСТУ і ГОСТ залишилися ще з часів СРСР.

В період карантину, щоб вчителі проводили лабораторні роботи в лабораторії на камеру (для покращення розуміння).

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Викладання всіх дисциплін цілком влаштовує.

Дисципліни, які викладають на інших кафедрах.

Такого не було.

Охорона праці

(викладач виставив невідповідні оцінки, після чого не хотів іти на контакт, щоб змінити оцінку, але все ж він цю оцінку змінив, було неприємно що навіть старості номер телефону не дали).

Фізика – не сподобалось ставлення до студентів, розповідь не по темі дисципліни.

Історія - недостатня інформованість, на мою думку, для вчителя по даній дисципліні.



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін
Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

"Загальна та неорганічна хімія"

Левченко С.В., дуже доступно доносить матеріал.

Вся хімія, яка є в НАУ.

Викладачі доступно, ледь не на «пальцях» пояснюють матеріал, щоб все було не лише «ясно», а й зрозуміло. Виділити когось одного буде не дуже чесно, бо всі викладачі, які викладали особисто на моєму факультеті та кафедрі дуже класні, хоча інколи занадто вимогливі та суворі, але якби не це, то ми б не стали справжніми інженерами.

Всіма задоволена.

Євген Феофанович Новоселов, Валерій Володимирович Єфименко.

Єфименко, Спаська.